

Bereken het aantal	1. Van de 28 leerlingen in de klas, is 46% een meisje. Hoeveel meisjes zitten er in de klas	2. Op een spaarrekening staat 150 euro, je krijgt 2,1% rente. Hoeveel rente krijg je?	3. Van alle 52 palen die om het weiland staan is 8,3% niet goed meer, hoeveel palen zijn er niet goed meer?																								
Bepaal wat 100% is.	28 leerlingen, dus 28 = 100%	Er staat 150 euro op de rekening, dus 150	Er staan 52 palen, dus 52																								
Zet de getallen in een verhoudingstabel.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">%</td> <td style="padding: 5px;">100</td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">46</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">aantal</td> <td style="padding: 5px;">28</td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">?</td> </tr> </table>	%	100		46	aantal	28		?	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">%</td> <td style="padding: 5px;">100</td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">2,1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">aantal</td> <td style="padding: 5px;">150</td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">?</td> </tr> </table>	%	100		2,1	aantal	150		?	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">%</td> <td style="padding: 5px;">100</td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">8,3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">aantal</td> <td style="padding: 5px;">52</td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">?</td> </tr> </table>	%	100		8,3	aantal	52		?
%	100		46																								
aantal	28		?																								
%	100		2,1																								
aantal	150		?																								
%	100		8,3																								
aantal	52		?																								
Bepaal de berekening met de verhoudingstabel.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">%</td> <td style="padding: 5px;">100</td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">46</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">aantal</td> <td style="padding: 5px;">28</td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">xxxx</td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">?</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"> <math>\begin{matrix} : 100 &amp; &amp; &amp; &amp; \times 46 \\ \text{---} &amp; \text{---} &amp; \text{---} &amp; \text{---} &amp; \text{---} \\ &amp; \curvearrowright &amp; &amp; \curvearrowright &amp; \\ &amp; &amp; &amp; &amp; \\ &amp; \curvearrowleft &amp; &amp; \curvearrowleft &amp; \\ &amp; &amp; &amp; &amp; \\ : 100 &amp; &amp; &amp; &amp; \times 46 \end{matrix}</math> </p>	%	100		1		46	aantal	28		xxxx		?	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">%</td> <td style="padding: 5px;">100</td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">2,1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">aantal</td> <td style="padding: 5px;">150</td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">xxxx</td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">?</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"> <math>\begin{matrix} &amp; &amp; &amp; : 100 &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; \times 2,1 \\ &amp; &amp; &amp; \text{---} &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; \text{---} \\ &amp; &amp; &amp; \curvearrowright &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; \curvearrowright \\ &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; \\ &amp; &amp; &amp; \curvearrowleft &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; \curvearrowleft \\ &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; \\ &amp; &amp; &amp; : 100 &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; \times 2,1 \end{matrix}</math> </p>	%	100		1		2,1	aantal	150		xxxx		?	
%	100		1		46																						
aantal	28		xxxx		?																						
%	100		1		2,1																						
aantal	150		xxxx		?																						
Bereken het antwoord en rond af.	28 : 100 x 46 = 12,88 dus 13 meisjes																										

Bereken het aantal	4. Van de 89 eerste klassers, vindt 7% wiskunde een lastig vak. Hoeveel eerste klassers vinden wiskunde lastig?	5. Op Aeres Buitenpost zitten 355 leerlingen, hiervan komt 12% met de bus. Hoeveel leerlingen komen met de bus?	6. Joris verdient 4,50 per uur met zijn bijbaantje, hij krijgt een loonsverhoging van 6,5%. Hoeveel verdient hij meer?								
Bepaal wat 100% is.	Er zijn 89 eerste klassers, dus 89	Er zijn 355 leerlingen, dus 355									
Zet de getallen in een verhoudingstabel.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">aantal</td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	%	100			aantal					
%	100										
aantal											
Bepaal de berekening met de verhoudingstabel.											
Bereken het antwoord en rond af.											